

THÈME :

Production multimédia au service de la Production d'écrits

PROJET : Créer un document multimédia pour présenter l'école aux correspondants



AUTEURS :
partie pédagogique : Jean-Claude Lebeau
mise en oeuvre technique : Jean Leray

Ce document a été réalisé dans une classe de CM2 de l'école Jean Jaurès de Saint-Nazaire en mars 2004.

Place du projet dans la progression :

Les ateliers d'informatique fonctionnent depuis 12 séances, les élèves y ont appris à utiliser un éditeur de pages multimédia pour composer des pages du journal de l'école par traitement de textes et insertion d'images ;

Séance 1 : Prises de vues dans la cour de l'école et traitement des images numériques

Séance 2 : Comprendre la technique des liens hypertextes

Séance 3 : Créer un site à partir d'une page-sommaire

Séances suivantes en ateliers : Production d'écrits et réinvestissement des apprentissages.

- Production d'écrits en classe ;
- Traitement de texte ;
- Réalisation de nouvelles pages ;
- Réalisation de nouveaux "mini-sites"

Séance 1 : Prises de vue dans la cour de l'école et traitement des images numériques

Disciplines concernées :

Sciences expérimentales (T.I.C.) & arts visuels
Nombre d'élèves impliqués : 9 à 10 élèves (fonctionnement en ateliers sur 3 rotations)
Durée : 1 heure (en comptant les déplacements et les mises en oeuvre matérielles)

Place dans la progression :

- La correspondance avec les U.S.A. est bien engagée, les échanges ont lieu sur différents centres d'intérêt ;
- Les élèves ne connaissent ni le fonctionnement de l'appareil photo numérique, ni le logiciel de traitement d'images.



Objectifs : (points du référentiel : B2i)

3- Produire, créer, modifier et exploiter un document à l'aide d'un logiciel de traitement de texte exte

... J'insère dans un même fichier du texte et des images pour produire un document facile à lire.

Mots-clés :

Correspondance scolaire - Prise de vue - Photos numériques - Traitement d'images -

Pré-requis :

Ouvrir un dossier, enregistrer un fichier sous... ,

Matériel nécessaire :

- 1 appareil photo numérique ;
- au moins 1 ordinateur.

Déroulement de la séquence pédagogique devant élèves :

Situation de départ : rappel du projet de correspondance avec les USA incluant la présentation de notre école ;

En extérieur :

- Explication succincte du fonctionnement de l'appareil photo numérique pour la prise de vues ;

- Prises de vues : choix collectif des angles, chaque élève prend un cliché ;



En salle d'informatique :

Collectivement : Découvrir...

... comment récupérer les images à partir de la disquette ;

... pourquoi et comment les redimensionner ;

... pourquoi et comment les renommer ;

Par deux : récupération et redimensionnement des images

Rotation devant les ordinateurs : ceux qui ont fait viennent en aide à ceux qui découvrent.

Évaluation :

- A court terme : Savoir redimensionner la photo qu'on a prise ;

- A plus long terme : Produire les mêmes actions sans aide.

- Séance 1 - Séance 3 - Haut de page

Gestion du tps
5 min
5 min
15 min
5 min
20 min

Séance 2 : Comprendre la technique des liens hypertextes

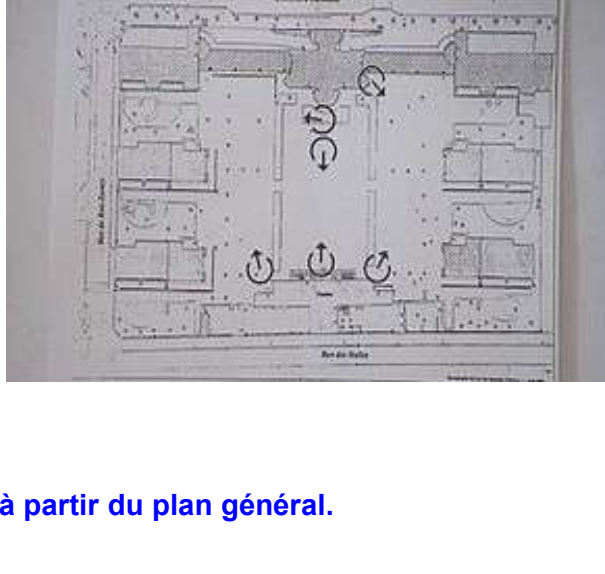
Disciplines concernées :

T.I.C.

Nombre d'élèves impliqués :

Classe entière 28 élèves, disposée en groupes de 4.

Durée : 45 minutes



Place dans la progression :

- Les élèves ont pris des photos numériques de l'école (cf séance 1)
- Ils vont les utiliser pour créer un « mini site » destiné à présenter l'école à partir du plan général.

Objectifs : (points du référentiel : B2i)

Maîtriser les premières bases de la technologie informatique

Mots-clés :

Pages - Images - Liens - Sommaire - Retour au sommaire

Pré-requis :

Avoir utilisé les liens d'un site sur Internet ou un CD-Rom

Matériel nécessaire :

- Un plan de l'école où figurent les signes graphiques qui matérialiseront les liens (croix, flèches, ...)
- Une sélection de 8 des photos prises lors de la séance 1, tirées sur papier : le professeur aura pris soin d'y noter le nom du fichier-image correspondant (exemple cour01.jpg) ;
- Des feuilles de papier pour matérialiser les pages du site, annotées du nom du fichier-page (exemple cour01.htm) ;
- De la laine ou du raphia de deux couleurs différentes pour matérialiser les liens allers et retours.

Déroulement de la séquence pédagogique devant élèves :

- Rappel de la première séance : les enfants sont invités à restituer :

... Ce qu'ils ont fait (en termes d'actions et de résultats) ;

... Ce qu'ils ont appris (Compétences) ;



habitués de cette séance : il s'agit de s'entraîner avec des outils

habituels : papier, colle, stylos, à composer un site multimédia avant de le réaliser en salle informatique avec un logiciel ;

- Présentation du plan de l'école : les enfants anticipent eux-mêmes sur l'arborescence du site ;

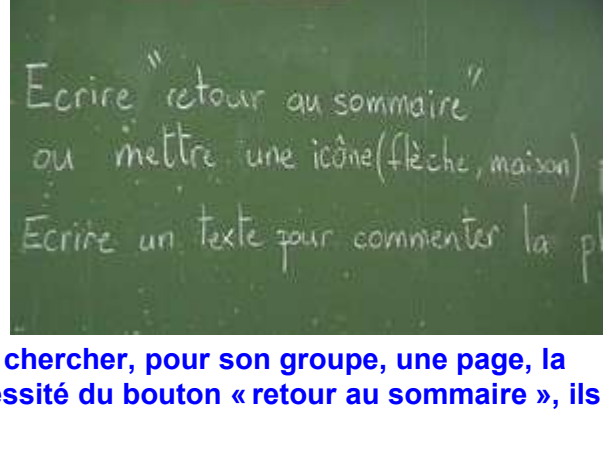
- Si les enfants n'évoquent pas la question des liens « retour » : deux possibilités pour le professeur :

1. Revoir la navigation à partir d'un CD-Rom ou sur Internet ;
2. Attendre la fin de l'étape suivante : constater l'impossibilité du retour au plan ;

- Le matériel est présenté aux élèves :

... Les photos et les pages : leur faire remarquer les extensions en leur demandant d'y être vigilants par la suite ;

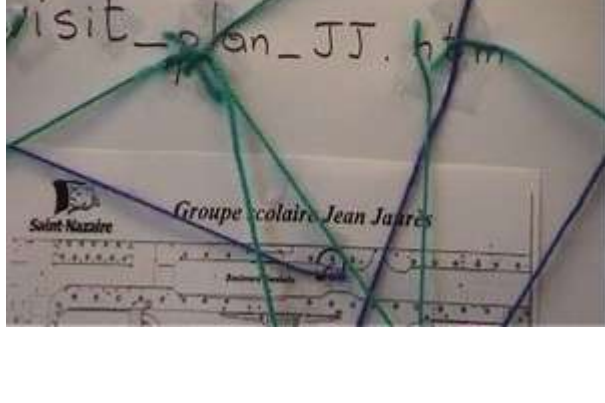
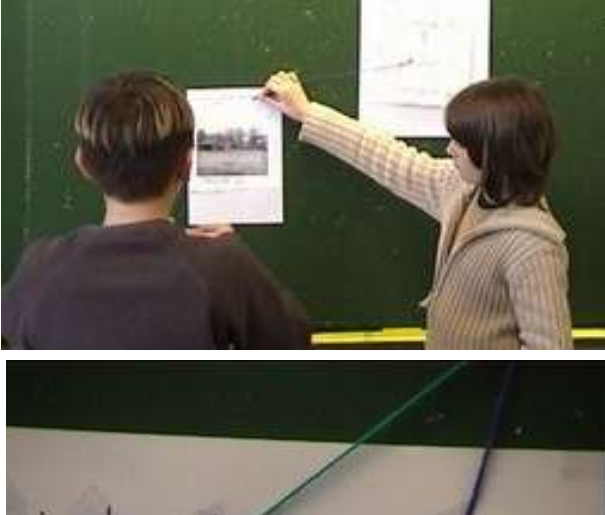
... La laine matérialisera les liens « aller » dans un premier temps.



L'organisation est fixée par le professeur : un élève par groupe peut venir chercher, pour son groupe, une page, la photo qui correspond et un brin de laine. S'ils ont mis en évidence la nécessité du bouton « retour au sommaire », ils peuvent déjà inscrire le texte qui servira de lien à cet effet ;

La page-sommaire sur laquelle est collé le plan de l'école est fixée au centre du tableau, les élèves viennent tour à tour placer leur page et y fixer le brin de laine matérialisant ainsi le lien « aller ».

On peut procéder de la même manière pour placer les liens « retour ».



Évaluation :

La véritable évaluation sera la mise en oeuvre de ces connaissances dans le cadre des ateliers d'informatique ;

On peut cependant envisager une synthèse sous forme d'un questionnaire, d'un texte à trous ou d'un simple résumé de ce qui a été appris afin de faciliter la reprise si le temps qui doit s'écouler entre les séances 2 et 3 est jugé trop long.

Exemple de résumé :

Nous nous sommes entraînés avec du papier, de la colle et de la laine à composer un site qui permettra d'effectuer une visite virtuelle de l'école. Nous allons ensuite réaliser le site avec un logiciel : un éditeur de pages Web.

Les images sont insérées dans des pages.

La page « sommaire » est le point de départ du site : on y trouvera le plan de l'école.

Des flèches sur le plan serviront de liens pour ouvrir nos pages.

Il faudra se souvenir :

- Les noms de fichiers « image » se termineront toujours par .jpg ;
- Les noms de fichiers « page » se termineront toujours par .htm ;
- Tous les fichiers (pages et images) seront contenus dans un même dossier : visitecole ;
- A chaque lien "aller" devra correspondre un lien « retour ».

- Séance 1 - Séance 2 - Haut de page

Séance 3 : Créer un site à partir d'une page-sommaire

Disciplines concernées :

Sciences expérimentales : T.I.C.

Nombre d'élèves impliqués :

9 à 10 élèves (fonctionnement en ateliers sur 3 rotations)

Durée : 45 minutes

Place dans la progression :

Les élèves passent à la réalisation préparée en situation collective en classe (séance 2)



Objectifs : (points du référentiel : B2i)

1 - Maîtriser les premières bases de la technologie informatique

... Je sais ouvrir un fichier existant, enregistrer dans le répertoire déterminé en l'enseignant un document que j'ai créé moi-même.

3- Produire, créer, modifier et exploiter un document à l'aide d'un logiciel de traitement de texte

... J'insère dans un même fichier du texte et des images pour produire un document facile à lire.

Mots-clés :

Pages - Images - Liens - Sommaire - Retour au sommaire - Dossier - Fichier - Sélectionner - Ouvrir - Enregistrer - Fermer -

Pré-requis :

Savoir composer une page Web avec un éditeur : insérer un tableau, un titre, une image, traiter le texte

Matériel nécessaire :

Atelier 1 et 5 ordinateurs où doit être installé un éditeur de pages Web

Déroulement de la séquence pédagogique devant élèves :

Rappel de la séance 2 : les élèves se remémorent les éléments-clés et les étapes de la réalisation avant même d'ouvrir le logiciel.

Ils devront :

- Ouvrir la page qu'ils devront compléter ;
- y insérer un tableau d'une colonne (le professeur peut aussi l'avoir préparé avant la séance) ;
- Insérer l'image correspondante ;
- Ecrire l'invite de retour au plan ;
- Créer le lien de l'invite vers la page-sommaire.

Une fiche-guide répertoriant ces différentes étapes pourra être établie pour être utilisée comme aide lors d'activités en autonomie (Atelier de fond de classe par exemple).



Découverte surtout sur la dernière étape qui est nouvelle pour les élèves.

Travail par deux :

Chaque groupe réalise sa page : les échanges leur permettent de verbaliser et ainsi de apporter leur aide à ceux qui découvrent la démarche.



Évaluation :

- A court terme : Créer un lien d'un texte vers une page ;

- A plus long terme : Produire le même action sans aide.

- Séance 1 - Séance 2 - Séance 3 -

Haut de page

Gestion du tps
5 min
10 min
30 min